



6年11月第3週案



主要行事	11日(月) スタDay⑤、納付金口座振替日 13日(水) 空手道クラブ 14日(木) 発表会総練習 15日(金)				使用する教材：教具		組名	すみれぐみ	
	発表会の練習では、お友だちと協力して、発表と上手な取り組もう！(協同性、豊かな感性と表現)				11日 ランドセル模型作り(ランドセル模型キット、はさみ、のり、クレヨン) 11日、13日 劇練習=小道具、大道具、CDプレイヤー 12日 サッカーリレー=サッカーボール、コーン、劇練習=CD、CDプレイヤー 13日 ハーモニカ練習=ハーモニカ 15日 総練習=お家で用意する衣装、園で用意する衣装、大道具小道具、園服		作成者		
週のねらい	発表会の練習では、お友だちと協力して、発表と上手な取り組もう！(協同性、豊かな感性と表現)				準備を大切にしましょう		提出日	令和6年11月7日(水)	
							組へ	令和6年 月 日()園長サイン	
						組から	令和6年 月 日()		
						備考			
						留意点等	やってみよう!		
日 曜日 天気				主題ならびに時間の区分				一日のまとめ：その他特記事項	
11	月		納付金口座振替日	スタDay⑤ 「ランドセル模型作り」 年長合同	給食	発表会劇練習 14:00			
12	火			サッカーリレー 年長合同 園庭	給食	発表会劇練習 ハーモニカ練習 年長合同			
13	水		空手道クラブ	発表会劇練習 10:30~10:50 おおききホール	給食	ハーモニカ練習 年長合同			
14	木			発表会総練習「お組」	給食	総練習のお話 14:00			
15	金			発表会総練習「お組」	給食	発表会総練習 「年少・満歳組」14:00			
16	土								
17	日								

ホール使用・倉庫保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。

* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



主要行事	11日(月) スタDay ⑤、系内付金口座振替日				使用する教材：教具		組名	さくらぐみ
	13日(水) 空手道クラブ				11日(月)：スタDayのり、カルコン、ハサミ、デモスト 衣装を揃てお揃い：各衣装		作成者	
	14日(木) 発表会総練習				12日(火) 舞蹈劇練習：CD、カセット、台本、ソング		提出日	令和6年 11月 6日(水)
	15日(金) 発表会総練習				13日(水) 舞蹈劇、うた、器楽：園服、楽器 台本、CD、プレーヤー、小道具		組へ	令和6年 月 日()園長サイン
	発表会総練習では、発表が楽しさを覚えているながら ステージで外国語を踊ったり、楽器を演奏したりして表現する準備を大切にしましょう (豊かな感性と表現、自立心)				14日(木) 総練習：園服、楽器、台本、衣装		組から	令和6年 月 日()
週のねらい							備考	
日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分			一日のまとめ：その他特記事項		
11	月		納付金口座振替	スタDay ⑤	給食	発表会の衣装を揃てお揃い! 年中合同より、すずらん 14:00		
12	火			発表会 舞蹈劇練習 すずらん ホール 11:00~	給食	発表会 器楽、うた練習 年中合同より、すずらん 14:00		
13	水		空手道クラブ	発表会練習うた、器楽 舞蹈劇練習 年中合同より 10:30~	給食	戸外 あそび 年中合同 園庭 14:00		
14	木			発表会総練習 「年中組」	給食	おしゃあそび 14:00		
15	金			発表会総練習 「年長組」	給食	発表会総練習 「年少組・満3歳組」 14:00		
16	土							
17	日							

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。

* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



主 要 行 事	11日(月)スワDay⑤、納付金口座振替日			使用する教材：教具		組名	すずらんぐみ
	13日(水)空手道クラブ			11日(月)スワDay=のり、クレヨン、ハサミ、ハート 衣装を着ておやう=各衣装		作成者	
	14日(木)発表会総練習			12日(火)舞蹈劇：CD、プレーヤー、台本		提出日	令和6年11月6日(月)
	15日(金)発表会総練習			13日(水)舞蹈劇、うた器楽=園服、楽器、台本 CD、プレーヤー、小道具		組へ	令和6年 月 日()園長サイン
				14日(木)総練習：園服、楽器、台本、衣装		組から	令和6年 月 日()
週 の ね ら い	発表会総練習では、発表する楽しさを感じながら ステージで物語を踊り、楽器を演奏し、表現する (豊かな感性と表現、自立に)			準備を大切にしましょう		備考	
日	曜日	天気	主 題 な ら び に 時 間 の 区 分		一 日 の ま と め : そ の 他 特 記 事 項		
11	月		納付金 振替日	スワ Day ⑤	給食	発表会の 衣装を着ておやう! 年中合同 大ホール 14:00	
12	火			発表会 舞蹈劇練習	給食	発表会 うた、器楽練習 年中合同 大ホール 14:00	
13	水		空手道 クラブ	発表会 うた、器楽、舞蹈劇練習	給食	ハートあそび 年中合同 園庭 14:00	
14	木			発表会総練習 「年中組」	給食	おはやあそび 14:00	
15	金			発表会総練習 「年長組」	給食	発表会総練習 「年少組・満3歳組」 14:00	
16	土						
17	日						

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。

* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出





主要行事	11日(月)スタDay⑤、系内付金口座振替日 13日(水)空手道クラブ 14日(木)発表会系総練習 15日(金)発表会系総練習				使用する教材：教具		組名	たけぐみ	
					11日(月)スタDay：スモック、クレヨン、セんのあそび 戸外あそび：カラー巾着子、ホイッスル 12日(火)発表会：衣装、名前テープ お遊戯見せ合い：CDプレイヤー 13日(水)ボールプールであそぼう：カラーボール、プール うた楽器練習：CDプレイヤー、カステネット、園服 14日(木)お誕生会のうた練習：歌謡カード、CDプレイヤー 15日(金)系総練習：園服、衣装、CD、カステネット		作成者		
							提出日	令和6年 11 月 6 日(水)	
							組へ	令和6年 月 日()園長サイン	
							組から	令和6年 月 日()	
週のねらい	発表会に向け、衣装を着たり、見せ合い、こをしたりする中で楽しむ 分かち合い自信を持つ。(協同性、自立心、豊かな感性と表現力) スタDayでは、道具の使い方を再確認し、場面に応じた色を自分なりに 考える。(数量、図形、文字等への関心、感覚、思考力の芽生え)				準備を大切にしましょう		備考		
							留意点等	やってみよう	
日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分			一日のまとめ：その他特記事項			
11	月		納付金口座 振替日	スタDay⑤ スモック使用	給食	戸外あそび 年少合同園庭	14:00		
12	火			発表会に向けて ～衣装を着てみよう!～	給食	発表会 練習 「お遊戯を見せ合おう!」 年少合同ホール	14:00		
13	水		空手道クラブ	ボールプールで あそぼう!	給食	発表会系練習 「うた・楽器」 年少合同ホール	14:00		
14	木			発表会系総練習 「年中系組」	給食	発表会系総練習のお話	14:00		
15	金			発表会系系練習 「年長系組」	給食	発表会系系練習 「年少系組、満3歳」	14:00		
16	土								
17	日								

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。

* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



主要行事	11日(月)ADay⑤. 絆の金口座振替日				使用する教材：教具		組名	ももぐみ	
	13日(水)空手道1コマ				11日(月)ADay: 2モック、1ボール、ボールのあそび		作成者	J	
	14日(木)発表会総練習				12日(火)衣装合わせ: 衣装、衣装ケース		提出日	令和6年 11 月 10 日(木)担任	
	15日(金)発表会総練習				お披露目せうい: CD、CDプレイヤー		組へ	令和6年 月 日()園長サイン	
					13日(水)1ボール、ボールのあそび(2人: 1ボール、ボール)		組から	令和6年 月 日()	
週のねらい	1. 発表会に向け、衣装を着たり、見せたいものをしたりする中で発表を分かち合い、自信を持つ。(仲間性、自立心、豊かな感性と表現)				14日(木)発表会のための練習: 歌詞カード、CD、CDプレイヤー		備考		
	2. ADayでは、道具の使い方も再確認し、場面に応じた色も自分なりに考える。(数量、図形、文字等への関心、感覚、思考力の発達)				15日(金)総練習: 園服、衣装、CD、CDプレイヤー		留意点等	やまぐみ!	
日 曜日 天気				主題ならびに時間の区分				一日のまとめ：その他特記事項	
11	月		絆の金口座振替日	ADay⑤ 2モック使用	給食	2モックあそび 絆の金口座 14:00			
12	火			発表会に向け ～衣装を着てみよう!～	給食	発表会練習 「お披露目せうい」 絆の金口座 14:00			
13	水		空手道1コマ	「ボールボール」 あそび(2人)!	給食	発表会練習 「分れ器」 絆の金口座 14:00			
14	木			発表会総練習 (年中組)	給食	発表会総練習のお話 14:00			
15	金			発表会総練習 (年長組)	給食	発表会総練習 (年長組、満3歳) 14:00			
16	土								
17	日								

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。

* スモック使用の場合は主題に記入

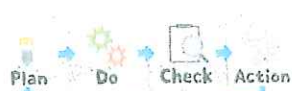
次週の案は前の週の水曜日までに作成提出

主 要 行 事	11日(月) スタDay⑤・糸内付金口座に替日 (2日(水) 空手道クラブ)										使用する教材：教具		組名	ぴれぐみ ちゅーりっぷぐみ		
	14日(木) 発表会系練習												作成者			
	15日(金) ↓												提出日	令和6年 11月 6日 (水)	担任サイン	
													組へ	令和6年 月 日 ()	園長サイン	
													組から	令和6年 月 日 ()		
週 の ね ら い	・からだを動かしたいのびのびと 過ごす。(健康なびと本)										ちゅーりっぷ・発表会に向けて表現する楽しさを味わう (豊かな感性と表現)		備考			
	・発表会系練習を見て、他学年の 発表を見て、雰囲気を楽しむ(豊かな感性 表現)										・室内や戸外で、たくさんからだを動かして 楽しむ(健康なびと本)		留意点等		やってみよう!	
日	曜日	天気	主 題 な ら び に 時 間 の 区 分										一 日 の ま と め : そ の 他 特 記 事 項			
11	月		糸内付金口座	スタDay⑤	戸外遊び	給食	発表会の練習				ちゅーりっぷ・ホール					
				スモック使用	ちゅーりっぷPC		お部屋遊び				14:00					
					園庭											
12	火			秋の宝探しゲーム	戸外遊び						12:00					
					ちゅーりっぷ・ホール											
					園庭											
13	水		空手道クラブ	発表会の練習	給食	お部屋遊び				14:00						
				お部屋遊び												
14	木			発表会系練習「年中組」						12:00						
15	金			発表会系練習「年長組」	給食	発表会系練習「年少・満3歳組」				14:00						
16	土															
17	日															

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。

* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和6年11月第3週案



主要行事	11日(月)スタディ⑤、納付金口座振替日						使用する教材：教具		組名	いちごくらぶ
	13日(水)空手道クラブ						戸外あそび：虫カゴ、ゴムとび、 バトン、サッカーボール、長縄		作成者	
	14日(木)発表会総練習						お部屋あそび：おもちゃ、ぬりえ ブロック、色鉛筆、切り絵		提出日	令和6年11月6日(水)担任サイ
	15日(金)発表会総練習						ホールあそび：なわとび、ボール 風船、バトミントン、フープ		組へ	令和6年 月 日()園長サイン
	週 の ね ら い						準備を大切にしましょう		組から	令和6年 月 日()
								備考	留意点等	
								一日のまとめ：その他特記事項		
日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分							
11	月		給食		おやつ	戸外あそび (園庭あそび、他)				
12	火		給食		おやつ	戸外あそび (園庭あそび、他)				
13	水		給食		おやつ	戸外あそび (園庭あそび、他)				
14	木		給食		おやつ	戸外あそび (園庭あそび、他)				
15	金		給食		おやつ	戸外あそび (園庭あそび、他)				
16	土			戸外あそび (園庭あそび、他)	お弁当	お部屋あそび (コーナーあそび、他)				
17	日									

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。

* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出