



主要行事
 5日(水)職員園内研修の為、午前保育
 6日(木)ひまわりクラゲ、空手道クラゲ
 8日(金)おもちつき①
 9日(土)新入園児面談日、在園児要録作成日

週のねらい
 伝承あそびをやり、年長児が中心で日本の昔から受け継がれている「遊ばし」の楽しさや歴史について感じてもらう(鬼若かの芽生え) 準備を大切にしましょう
 おもちつきでは、きねこうすを使って おもちをついたり、金もち作りをしたり(しゅう)(社会生活との関わり)

使用する教材：教具	組名	きくくみ
4-7日 わくわくタイム ... けんま、こま、いっせ、福袋、等	作成者	
4-6日 月利茶会 ... 月利茶会	提出日	令和5年 11月 29日 担任
5-8日 ジンギル・ベル ... CD、CDプレイヤー、歌詞カード	組へ	令和5年 月 日 園長サイン
6日 クリスマス製作 ... のり、クレヨン、ペン、モール	組から	令和5年 月 日 ()
7-8日 おもちつき ... 三角巾、豆いぼり、スモック 手箱消毒 - きね、うす。	備考	
	留意点等	やまぼう!

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分		一日のまとめ：その他特記事項
4	月		わくわくタイム① 「伝承あそびを 知ろう」 年長合同さくら	茶台 食	月利茶会 発表時間 14:00
5	火		職員園内研修 の為、午前保育 お話し会うた練習 「ジンギル・ベル」 年長合同さくら		11:00
6	水		ひまわりクラゲ 空手道クラゲ クリスマス製作②	茶台 食	月利茶会 シルあそび 14:00
7	木		わくわくタイム② 「伝承あそびを しよう!」 年長合同さくら	茶台 食	おもちつきの お話し 年長合同さくら 14:00
8	金		おもちつき① スモック、三角巾使用	茶台 食	お話し会うた練習 「ジンギル・ベル」 年長合同さくら 14:00
9	土		新入園児面談日 在園児要録作成日		
10	日				

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の木曜日までに作成提出



令和 5年12月 第2週案



主要行事
 5(火) 職員園内研修の后 年長保育
 6(水) ひよちゃんクラブ 空手道クラブ
 8(金) おもちつき①
 9(土) 新入園児面接日、在園児要録作成日

週のねらい
 「伝承あそびを矢張り、絵馬食することで日本の昔から受け継がれている「遊び」の楽しさや歴史について感じてみよう(思考力の養育) **準備を大切にしましょう**
 おもちつきでは、まねとうすを使っておもちをついて、
 金糞もち作りをしていしょう(社会生活との関わり)

使用する教材：教具
 4.7日 わくわくタイム：しん玉、こま、こご、等
 4.6日 月刊絵本：月刊絵本
 5.8日 ジンギルベロに練習：CD、CDプレーヤー、歌詞カード
 なにを使用するか具体的に出来るだけ記入
 6日 クリスマス製作：のり、クレヨン、ハサミ、フェルト
 7.8日 おもちつき：三角巾、豆しぼり、スモック
 手指消毒、きか、うす

組名	きく2くみ
作成者	
提出日	令和5年(1月29日担)
組へ	令和5年 月 日園長サイン
組から	令和5年 月 日()
備考	留意点等 やまのぼり!

日 曜日 天気 主題ならびに時間の区分

一日のまとめ：その他特記事項

4	月		わくわくタイム① 「伝承あそびを矢張り」 年長合同きく1	絵本 食	月刊絵本の 読み聞かせ 14:00
5	火		職員園内研修 の為午前保育 お誕生日会うに練習 「ジンギルベロ」 年長合同きく1		11:00
6	水		空手道クラブ ひよちゃんクラブ クリスマス製作②	絵本 食	月刊絵本の シールあそび 14:00
7	木		わくわくタイム② 「伝承あそびを矢張り」 年長合同きく1	絵本 食	おもちつきのお話 年長合同きく1 14:00
8	金		おもちつき① スモック・三角巾使用	絵本 食	お誕生日会うに練習 「ジンギルベロ」 年長合同きく1 14:00
9	土		新入園児面接日 在園児要録作成日		
10	日				

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。

* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の木曜日までに作成提出



5日(火) 職員園内研修の為、午前保育
 6日(水) ひよちゃんクラブ、空手道クラブ
 8日(金) おもちつき①
 9日(土) 新入園児面接日、在園児要録作成日

週
の
ね
ら
い
、冬ならびの空気や風の冷たさを感じ取り、氷や雪などの自然現象を見て触れ取りする
 事で、季節の変化に興味を持つ。(言葉による話し合い、自然との関わり、生命尊重、健康な身体)
 おもちつきで、日本の伝統行事の雰囲気を感じ、飾り紙を作ったり、
 おもちを食べたりして楽しむ。(協同保育、言葉による話し合い、健康な身体、
 社会生活と関わり)

使用する教材：教具
 4日(月) ラテ系練習：ピアノ、楽譜、歌詞
 リズム遊び：CD、デッキ
 5日(火) ゲーム遊び：CD、デッキ、イス
 7日(木) 折り紙製作：折り紙、台紙、のり、ハサミ
 ネーム
 8日(金) おもちつき：三角巾、箸、煮着

組名	さくらぐみ
作成者	
提出日	令和5年11月29日
組名	令和5年 月 日 園長サイン
組から	令和5年 月 日 ()
備考	
留意点等	やすみよう!

日 曜日 天気 主題ならびに時間の区分

一日のまとめ：その他特記事項

4	月		お誕生会のラテ系練習 リズム遊び 年中合同イス	給食	席替え 14:00
5	火		職員園内研修の為、午前保育 ゲーム遊び		11:00
6	水		ひよちゃんクラブ 空手道クラブ 戸外遊び 年中合同戸外	給食	お誕生会のラテ系練習 14:00
7	木		折り紙製作 「サンタクロス」 年中合同戸外	給食	戸外遊び 14:00
8	金		おもちつき① スモック三角巾使用	給食	14:00
9	土		新入園児面接日 在園児要録作成日		
10	日				

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の木曜日までに作成提出



令和 5年 12月 第 2 週案



主要行事 〇5日(水) 職員会議の為、午前保育 〇6日(木) 「よちんクワ」、空手道クワ 〇8日(金) おもちつき① 〇9日(土) 新入園児面接日、在園児要録作成日	使用する教材：教具	組名	すずらんくみ
	〇4日(月) うた練習＝(CD)、歌詞カード リズム遊び＝(CD)	作成者	
	席替え：画用紙、ペン、くじ引き	提出日	令和5年 11月 29日 担任サイン
	〇5日(火) ゲーム遊び＝(CD、うたCD、CD)	組ハ	令和5年 月 日 園長サイン
	〇6日(水) うた練習＝(CD)、歌詞カード	組カラ	令和5年 月 日 ()
〇7日(木) 折り紙製作＝折り紙、画用紙	備考		
〇8日(金) おもちつき、割烹着、三角巾	留意点等		

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分		一日のまとめ：その他特記事項
4	月		お遊戯会のた 練習 「よちんクワ」 年中合同さくら	リズム遊び 年中合同さくら	給食 席替え 14=00
5	火		職員園内研修 の為、午前保育	ゲーム遊び	給食 11=00
6	水		空手道クワ よちんクワ	戸外遊び 年中合同戸外	給食 お遊戯会のた練習 14=00
7	木			折り紙製作 「サンタクロース」 スモック使用	給食 戸外遊び 年中合同戸外 14=00
8	金			おもちつき① スモック・三角巾使用	給食 14=00
9	土			新入園児面接日 在園児要録作成日	
10	日				

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の木曜日までに作成提出



令和

5年 12月 第2週案




主要行事

4日(水)職員園内研修の為、午前保育
 6日(木)空手道クラブ、ひよこクラブ
 8日(金)おもちゃまつ(P)
 9日(土)新入園見面接日、在園児要録作成日

週のねらい

折り紙製作にて、「サンタさんのくつ」製作を通してクリスマスに対する
 イメージをふくらませる。(思考力の芽生え、言葉による伝え合い)
 ・おもちゃまつにて、声を合わせて「ポンポン」と掛け声をかけ、共同作業を
 通し一緒に楽しむ楽しさを感じる。(協同性、言葉による伝え合い)

準備を大切にしましょう



使用する教材：教具	組名	たけぐみ
7日(木)折り紙製作「サンタさんのくつ」…折り紙(黒)画用紙(緑)	作成者	
8日(金)おもちゃまつ(P)…スマック、三角巾	提出日	令和5年 11 月 28 日
なにを使用するか具体的に出来るだけ記入	組へ	令和5年 月 日 園長サイン
	組から	令和5年 月 日 ()
	備考	
	留意点等	やまぼう!

日 曜日 天気 主題ならびに時間の区分 一日のまとめ：その他特記事項

4	月			戸外あそび 年少合同戸外	総合食	月刊系会本の読み聞かせ シールあそび 14:00	
5	火		職員園内研修 の為午前保育	リトミック			11:00
6	水		空手道クラブ ひよこクラブ	戸外あそび 年少合同戸外	総合食	室内ゲームあそび	14:00
7	木			折り紙製作 「サンタさんのくつ」	総合食	お部屋あそび	14:00
8	金			おもちゃまつ(P) スマック・三角巾使用	総合食	おえかき 「おもちゃまつ！」	14:00
9	土			新入園見面接日 在園児要録作成日			
10	日						

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スマック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の木曜日までに作成提出



主要行事 5日(火)職員園内研修の為、午前保育 6日(水)ひよちゃんクラブ、空手道クラブ 8日(金)おもちゃつき① 9日(土)新入園児面接日、在園児要録作成日 週のねらい ・折り紙製作にて、「サンタさんのくつ」製作を通してクリスマスに対するイメージをふくらませる(思考力の芽生え、言葉による伝え合い) 基礎を大切にしましょう ・おもちゃつきにて、声を合わせて「たたりこ」と掛け声をかけ、共同作業を通して一緒に作る楽しさを感じる(協同性、言葉による伝え合い)	使用する教材：教具		組名	ももぐみ ちゅーりっぷぐみ
	5日(火)ピア1		作成者	
	7日(水)台紙(黒)、折り紙(赤)、お名前 8日(木)スモック、三角巾		提出日	令和5年11月29日担当
	なにを使用するが具体的に出来るだけ記入		組へ	令和5年 月 日 園長サイン
			組から	令和5年 月 日 ()
		備考	留意点等 やってみよう!	

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分			一日のまとめ：その他特記事項
4	月			給食 月折り絵本の 読み聞かせ・ボールあそび 14:00		
5	火		職員園内 研修の為 午前保育	給食	11:00	
6	水		ひよちゃん クラブ 空手道クラブ	給食 室内ゲームあそび 14:00		
7	木			給食 お部屋あそび 14:00		
8	金			給食 おえかき 「おもちゃつき」 14:00		
9	土					
10	日					

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の木曜日までに作成提出



令和 5年 11月 第 2 週案



主要行事
 4日(月) 5日(火) 午前保育、職員園内研修
 6日(水) ひよちゃんクラブ、空手道クラブ
 7日(木) 8日(金) おもちつき②
 9日(土) 休園日 新入園児面接日、在園児要録作成日

週のねらい
 遊びを通して、お友達との関わりを
 深め、自分の気持ちの伝え方やお友達
 への思いやりの気持ちを大切にす
 (協力性)

準備を大切にしましょう

使用する教材：教具	組名	いちごくらぶ	
お部屋あそび：毛糸、縫い機、ぬりえ 色鉛筆、はさみ、セロハンテープ 折り紙、車、恐竜、ぬいさしセッ オセロ、パズル、おまきごと ブロック、糸合わせ、カルタ他 ホールあそび：なわとび、ボール、車、 フープ、大型ブロック、 パチパチブロック、ソフト積木他	作成者	— — —	
	提出日	令和5年 11月 29日 (水)	担任サイ
	組へ	令和5年 月 日 ()	園長サイン
	組から	令和5年 月 日 ()	
	備考	留意点等	

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分	
4	月		給食	おやつ お部屋あそび (製作、ジャンケン列車他)
5	火		給食	ホールあそび (コーナーあそび他)
6	水		給食	おやつ ホールあそび (鬼ごっこ 他)
7	木		給食	おやつ ホールあそび (ハンターごっこ 他)
8	金		給食	おやつ お部屋あそび (フルーツバスケット 他)
9	土			
10	日			

一日のまとめ：その他特記事項	

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出