



令和5年5月第4週案



主要行事	22日(月)スタDay①	使用する教材：教具 22日スタDay = 7-7、絵本のゲーム = 画用紙、(22、24日)絵本のCD 23、26日運動会練習 = ホール、カラーガード CD 23日壁面 = カラーセロハン、のり、はさみ、テープ、画用紙 25日 戸外あそび = カラー(塗り)、ボール、お話し会うた = CD、CDプレイヤー 26日 絵本読みかせ = 絵本	組名	きくぐみ	
	23日(火) ひよことわらわ		作成者		
	24日(水) 保育参観 (年長)		提出日	令和5年 5月 17日 (水)	担任
	25日(木) 集金集計日 (年中)		組へ	令和5年 月 日 ()	園長サイン
	26日(金) 絵紙 (年少)、絵紙 (年中)		組から	令和5年 月 日 ()	
週のねらい	スタDay①では数を数えるほど、数文字への興味を育て、月又ソ組む(数量、図形、文字等の理解、感覚) 運動会練習では、チャレンジの気持ちで頑張ろう!(協同性)	準備を大切にしましょう	備考	留意点等 やってみよう!	

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分		一日のまとめ	その他特記事項
22	月		スタDay①	給食	ゲーム 「探検し物を見つけよう」 年長 お部屋 14:00	
23	火		春の壁面製作 「ちゅう」	給食	運動会練習 「カラーガード」 年長 ホール 14:00	
24	水		保育参観 「たよるときゲーム」			11:40
25	木		戸外あそび 「めざかを見に行こう」	給食	お話し会うた練習	14:00
26	金		運動会練習 「カラー」	給食	絵本の読み聞かせ 「はらけきー」	14:00
27	土					
28	日					

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和 5年 5 月 第 4 週案



主要行事 22日(月)スタDay① 23日(火)ひよちゃんクラブ 24日(水)保育参観見(年長) 25日(木) (年中)、集金集計日 26日(金) ↓ (年少)、えいご(年中)	使用する教材：教具 22日(月)運動会練習：バルーン、CD、デッキ、棒、 24日(水) カラーボール 23日(火)看板作り：板、 うた練習：歌詞、CD、デッキ 25日(木)保育参観：CD、デッキ、ピアノ、 保護者用出入確認表。			組名	さくらぐみ	
	作成者					
	提出日	令和5年 5 月 17 日 (水)	〇〇〇			
	組へ	令和5年 月 日 ()	園長サイン			
	備考	令和5年 月 日 ()				
週のねらい たまねぎの成長に其の手を伸ばさせながら、お友だちと協力して看板作りやお世話をする。(協同性、自然との関わり、生命尊重、思考力の発達)準備を大切にしましょう バルーンにて、お友だちと糸通しに体をのびのびと動かして、色々な形を表現する喜びを味わう。(協同性、豊かな感性表現、健康な心体)	一日のまとめ：その他特記事項			留意点等 やさみよう!		
日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分			
22	月		給食	運動会練習 (バルーン) 年中合同ホール 14:00		
23	火		給食	お誕生会のうた練習 「めいめいのかごころ」 14:00	ひよちゃんクラブ 看板作り 看板立て、 畑の観察 (水やり) 年中合同庭	
24	水		給食	運動会練習 (バルーン) 年中合同ホール 14:00	保育参観 (年長) 戸外遊び 年中合同戸外	
25	木				集金集計日 保育参観見 「リズム遊び」 年中合同ホール 11:30	
26	金		給食	お誕生会のうた練習 年中合同ホール 14:00	えいご 年中合同ホール	
27	土					
28	日					

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和 5年 5月 第4週案



主要行事 ○22日(月) スタDay① ○23日(火) ひよちゃんクラブ ○24日(水) 保育参観(年長) ○25日(木) (年中) ○26日(金) (年少)、えいご(年中)	使用する教材：教具 ○22日(月) スタDay = 7-7、のり 運動会練習 = (バルーン、CD、テープ) ○23日(火) たまねぎの看板作り： お誕生会のうた練習 = (CD)、歌詞カード ○24日(水) 運動会練習 = (バルーン、CD、テープ) ○25日(木) 保育参観 = マイク、CD、テープ、イラスト ○26日(金) お誕生会のうた練習 = (CD)、歌詞カード		組名 すずらんくみ
			作成者
			提出日 令和5年 5月 17日 (水) 担任サイン
			組へ 令和5年 月 日 () 園長サイン
			備考 留意点等 やまみよう!

週のねらい ○たまねぎの成長に期待を膨らませながら、お友だちと協力して看板作りやお世話をす。 (協同性、自然との関わり、命尊重、思考力の芽生え) 準備を大切にしましょう。
 ○バルーンにて、お友だちと一緒に体をのびのびと動かして、色々な形を表現お喜びや楽しさを味わう。(協同性、豊かな感性と表現、健康な心と体)

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分		一日のまとめ	その他特記事項
22	月		スタDay① メモ使用	給食	運動会練習 (バルーン) 年中合同ホ 14=00	
23	火		ひよちゃん クラブ たまねぎの 看板作り	給食	お誕生会のうた練習 おたまたまのうた 14=00	
24	水		保育参観 (年長) 戸外遊び	給食	運動会練習 (バルーン) 年中合同ホ 14=00	
25	木		保育参観 「リズム遊び」 年中合同ホ		11=30	
26	金		保育参観 (年少) えいご	給食	お誕生会のうた練習 年中合同ホ 14=00	
27	土					
28	日					

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和 5年 5 月 第 4 週案



主要行事	22日(月)スタDay① 23日(火)ひよちゃんクラブ 24日(水)保育参観(年長) 25日(木)集金集計日 26日(金) ↓ 年少入江ご(年中)				使用する教材：教具		組名	たけぐみ	
	週のねらい ・運動会に関する遊びを通し、運動会を矢張り、其期待を持って、活動に耳より糸目迄(思考力の芽生え) ・保育参観では曲に合わせて体を動かす楽しさのびのびと体を動かす楽しさを感じる(健康な心と体)				準備を大切にしましょう 		作成者		
				22日(月)スタDay教材 23日(火)ホッスル、マツト、あままと 25日(木)しょうろ		提出日	令和5年 5 月 17 日 (水)	押	
				他に使用するが具体的に出来るだけ記入		組へ	令和5年 月 日 ()	園長サイン	
						組から	令和5年 月 日 ()		
						備考	留意点等 やってみよう!		
日 曜日 天気				主題ならびに時間の区分		一日のまとめ：その他特記事項			
22	月		スタDay① スモック使用	給食	お部屋あそび 14:00				
23	火		ひよちゃんクラブ いちにひてよー11ドン! 年少合同戸外	給食 春さかし 年少合同裏庭	ホールあそび 重カ物変身ゲーム 年少合同ホール 14:00				
24	水		保育参観(年長) 戸外あそび 年少合同戸外	給食	体操あそび 「ディズニー体操」 14:00				
25	木		集金集計日(年中) 運動会系練習 「すてきなワンダーランド」	給食	火田の水やり 年少合同裏庭 14:00				
26	金		入江ご(年少) 保育参観 「運動会あそび」 年少合同ホール			11:20			
27	土								
28	日								

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和 5年 5月 第 4 週案



主要行事	22日(月) スターDay①
	23日(火) 11よちもんクラブ
週のねらい	24日(水) 保育参観(年長)
	25日(木) (年中)、集金集計日
	26日(金) (年少) えいご(年中)

運動会に参する遊びを通し、「運動会」を知り、其の持って活動力に取り組み(思い考力の芽生え)

保育参観では、曲に合わせて1本を動かす楽しさ、のびのびと1本を動かす楽しさを感じる(健康な1本)

準備を大切にしましょう

使用する教材：教具	組名	ももぐみ
22日(月) スターDay教材	作成者	
23日(火) ホール、マット、おままごと	提出日	令和5年 5月 17日(水)
25日(木) じょうろ	組へ	令和5年 月 日() 園長サイン
	組から	令和5年 月 日()
	備考	
	留意点等	やまみほう!

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分	
22	月		スターDay① スモック使用	給食 お部屋あそび 14:00
23	火		11よちもん えいご 年少合同戸外	給食 ホールあそび 動物あそび 年少合同ホール 14:00
24	水		保育参観 年少合同戸外	給食 体操あそび ダンス体操 14:00
25	木		集金集計日 運動会練習 「すてきなワンダーランド」	給食 畑の水やり 年少合同裏庭 14:00
26	金		えいご(年中) 保育参観 「運動あそび」 年少合同ホール	11:20
27	土			
28	日			

一日のまとめ		その他特記事項

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出

主要行事
 22日(月) スタディ
 23日(火) ひよちゃんクラブ
 24日(水) 保育参観 (年長)
 25日(木) ↓ (年中) 集金集計日
 26日(金) ↓ (年少) えいご(年中)

週のねらい
 ・「しゃぼん玉あそび」では、しゃぼん玉の形や見え方の違いを
 楽しみながら 追いかけたり、つくってみたり、のびのびと過ごす。
 ・水やりを通して、生長に期待を膨らませていく。

準備を大切にしましょう

使用する教材：教具
 23日(火) しゃぼん玉あそび
 ・しゃぼん液
 しゃぼん玉用 道具
 なにを使用するか具体的に出来るだけ記入

組名	ふれぐみ	
作成者		
提出日	令和5年 5月 17日 (水)	担任サイ
組へ	令和5年 月 日 ()	園長サイン
組から	令和5年 月 日 ()	
備考		
留意点等	やってみよう!	

日 曜日 天気 主題ならびに時間の区分

一日のまとめ：その他特記事項

22	月				
23	火			しゃぼん玉あそび ふれ 戸外	12:00
24	水				
25	木		集金集計日		
26	金			たまねぎ 水やり ふれ 菜園	戸外 あそび ふれ 園庭
27	土				
28	日				

一日のまとめ：その他特記事項	

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



主要行事	22日(月)スタDay①
	23日(火)
	24日(水)保育参観 ※年長給食なし・ひよちゃんくらぶ
	25日(木) ※年中給食なし
	26日(金) ↓ ※年少給食なし・えいご(年中)
	27日(土)
週のねらい	○ 戸外遊びを楽しむ(健康な心と身体)
	○ 身近な虫・生き物に親しみ 生命を大切に 準備を大切にしましょう する気持ちを持つ(自然との関わり、生命尊重)

使用する教材: 教具	組名	いちごくらぶ	
戸外あそび: 虫カゴ、虫めがね、大糸毬とび、ゴムとび、バトン etc	作成者		
	提出日	令和5年 5 月 17 日 (水)	担任サイン
室内あそび: ハズル、カラフルブロック 廃材製作、おままごと、折り紙 セロテープ、はさみ、色鉛筆 etc...	組へ	令和5年 月 日 ()	園長サイン
	組から	令和5年 月 日 ()	
備考			
留意点等	やってみよう!		
一日のまとめ: その他特記事項			

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分		
22	月		給食	おやつ	戸外遊び (虫さがし 鬼ごっこ 他)
23	火		給食	おやつ	戸外遊び (虫さがし 鬼ごっこ 他)
24	水		給食	おやつ	戸外遊び (園庭あそび 他)
25	木		給食	おやつ	戸外遊び (虫さがし かくれんぼ 他)
26	金		給食	おやつ	戸外遊び (鬼ごっこ ソレー 他)
27	土				
28	日				

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出