



令和 5年 4月 第2週案



主要行事	17日(月) 午前保育、ワスダヨリ発行			使用する教材：教具	組名	きくくみ		
	18日(火) ワン登園開始、(個人懇談(希望者のみ))			なにを使用するか具体的に出来るだけ記入	作成者			
週のねらい	19日(水) 系内付金口座振替日(4月のみ20日) ↓				提出日	令和5年 4月 3日(金)	担任サイン	
	20日(木) 職員健康診断				組へ	令和5年 月 日()	園長サイン	
週の内容	- お友だちと遊んだり、会話を楽しくしたり、積極的に関わろう! (言葉による話し合い、社会生活と関わり)				準備を大切にしましょう	組から	令和5年 月 日()	
	- お当番活動では、自信を持って取り組む。 (社会生活と関わり)					備考	留意点等	
日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分		一日のまとめ：その他特記事項			
17	月		ワスダヨリ発行	自己紹介② 園歌を歌ってみよう!			11:00	
18	火		個人懇談開始	お誕生会うた系東習 「ホ!ホ!ホ!」			11:00	
19	水			朝の会・お帰りの会 お当番系東習			11:00	
20	木			お誕生会うた系練習 「ホ!ホ!ホ!」			11:00	
21	金			お当番バッチづくり			11:00	
22	土							
23	日							

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和5年4月第3週案



主要行事 17日(月) 午前保育、ワスだよ発行 18日(火) プレ保育開始 19日(水) 個人懇談(希望者のみ) 20日(木) 系内付金口座振替日(4月のみ20日) 21日(金) 職員健康診断 週のねらい ・季節の変化をお友だちと一糸者に発見したり、共有しながら楽しさや喜びを感じる。(自然との関わり、生命尊重、協同性、言葉による(話し合い) 準備を大切にしましょう) ・新しいお部屋やお道具箱の系東事覚え、大切に扱う気持ちを持つ。(思考力の発生、自立心、社会生活と関わり)	使用する教材：教具		組名	さくらぐみ		
	(18日(火)) (ラスト探しゲーム：イラスト(カード)) (19日(水)) お道具箱のお話：お道具箱一式 リズム遊び：CD、デッキ		作成者			
	(21日(金)) おべんとうのお話：イラスト(パネル)		提出日	令和5年4月2日(水)		
			組へ	令和5年 月 日()	園長サイン	
			組から	令和5年 月 日()		
		備考	留意点等 やってみよう!			

日 曜日 天気 主題ならびに時間の区分 一日のまとめ：その他特記事項

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分	一日のまとめ	その他特記事項
17	月		午前保育 園内探検 「たんけんしゅっぱーつ!」 11:00		
18	火		個人懇談(希望者のみ) ラスト探しゲーム 11:00		
19	水		お道具箱のお話 リズム遊び 11:00		
20	木		系内付金口座振替日 園外探検 「おるのしらせを 年中合同外 さがしにいこう!」 11:00		
21	金		職員健康診断 おべんとうのお話 手遊び 11:00		
22	土				
23	日				

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和 5年 4 月 第 3 週案



主要行事

- 17日(月) 午前保育、クラスたより発行
- 18日(火) ぶね登園開始、個人懇談(希望者のみ)
- 19日(水)
- 20日(木) 納付金口座振替日(4月のみ20日)
- 21日(金) 職員健康診断

週のねらい

- 季節の変化をお友だちと一緒に発見したり、共有しながら 楽しさや喜びを感じる。(自然との関わり、生命尊重、協同性、言葉による伝え合い) **準備を大切にしましょう**
- 新しいお部屋やお道具箱の約束事を覚え、大切にする気持ちを持つ。(思考力の芽生え、自立心、社会生活と関わり)

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分		
17	月		午前保育 クラスたより発行	園内探検 「たんけんにしゅっぱーつ!」	11=00
18	火		ぶね登園開始 個人懇談(希望者のみ)	イラスト探しゲーム	11=00
19	水			お道具箱のお話 リズム遊び	11=00
20	木		納付金口座振替日 職員健康診断	園外探検 年中合同戸外 「はるのらせをさがし=いこう!」	11=00
21	金			おべんとうのお話 手遊び	11=00
22	土				
23	日				

使用する教材：教具

- 18日(火) イラスト探しゲーム = イラスト(カード)
- 19日(水) お道具箱のお話 = お道具箱一式
リズム遊び = CD、テック
- 21日(金) おべんとうのお話 = イラスト(パネリ)

組名	すずらんぐみ	
作成者	
提出日	令和5年 4 月 12 日 (水)	担任サイン
組へ	令和5年 月 日 ()	園長サイン
組から	令和5年 月 日 ()	
備考		
留意点等	やってみよう!	

一日のまとめ		その他特記事項

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出





令和 5年 4月 第 3 週案



主要行事
 17日(月) 午前保育、クラスだより発行
 18日(火) 19日(水) 登園開始 個人懇談(希望者のみ)
 19日(水)
 20日(木) 系内付金口座振替日(4月のみ20日)
 21日(金) 職員健康診断

週のねらい
 ・喜んで登園し先生やお友だちと楽しく過ごす。
 (健康な心と体)
 ・初めての出来事に興味・関心を持って取り組む
 (豊かな感性と表現)

準備を大切にしましょう

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分		
17	月		午前保育 クラスだより 発行	おなまえおしえてね! インタビューごっこ	11:00
18	火		19日登園開始 個人懇談	お誕生会のうた練習 「ちょうちょう 年少合同も」	11:00
19	水			ようちえん探検! 年少合同園内	11:00
20	木		納付金口座 振替日	おなまえシールを 探してみよう!	11:00
21	金		職員健康 診断	手遊びと、 お弁当のお話	11:00
22	土				
23	日				

使用する教材：教具
 18日(火) 歌詞カード・ピアノ
 20日(木) 大型絵本

なにを使用するか具体的に出来るだけ記入

組名	たけぐみ	
作成者	三	
提出日	令和5年 4月 12日 (水)	ま
組へ	令和5年 月 日 ()	園長サイン
組から	令和5年 月 日 ()	
備考		
留意点等	やってみよう!	

一日のまとめ		その他特記事項

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和 5年 4月 第 3 週案



主要行事

17日(月) 午前保育、クラスだより発行
 18日(火) ぶれ登園開始 個人懇談(希望者のみ)
 19日(水)
 20日(木) 糸内付金口座振替日(4月のみ20日) ↓
 21日(金) ↓ 職員健康診断

週のねらい

- 喜んで登園し、先生やお友だちと楽しく過ごす。(健康な心と体)
- 初めての出来事に興味・関心をもって取り組む。(豊かな感性と表現)

準備を大切にしましょう

使用する教材：教具	組名	ももぐみ	
(8日(火) 歌詞カード、ピア)	作成者	
20日(木) 大型絵本	提出日	令和5年 4月 (2日(水))	担 任 者
なにを使用するか具体的に出来るだけ記入	組へ	令和5年 月 日 ()	園長サイン
	組から	令和5年 月 日 ()	
	備考		
	留意点等	やってみよう!	

日 曜日 天気 主題ならびに時間の区分

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分
17	月		午前保育 クラスだより発行 おなまえおしえてね! インタビューごっこ (11:00)
18	火		ぶれ登園開始 個人懇談 お誕生会のうた練習 「ちゅうちゅう年少合同誌」 (11:00)
19	水		ようちえん探検! 年少合同園内 (11:00)
20	木		糸内付金口座振替日 おなまえシートを 探してみよう! (11:00)
21	金		職員健康診断 午あそび お弁当のお話 (11:00)
22	土		
23	日		

一日のまとめ：その他特記事項

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



主要行事
 17日(月)午前保育(21日(金)まで)、クラスより発
 18日(火)ふれ登園開始、個人懇談(希望者のみ)
 19日(水)
 20日(木)納付金口座振替日
 21日(金)職員健康診断

週のねらい
 ・自分のマークを覚え、持ち物の場所を覚えることで
 新しい環境にも安心感を得られるようにする。

準備を大切にしましょう

使用する教材：教具

組名 はねぐみ

作成者 _____

提出日 令和5年 4月 12日(木) 担任サイン _____

組へ 令和5年 月 日() 園長サイン _____

組から 令和5年 月 日()

備考

留意点等 **やってみよう!**

なにを使用するか具体的に出来るだけ記入

日 曜日 天気 主題ならびに時間の区分

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分
17	月		午前保育 クラスより発
18	火		自己紹介 マーク探しゲーム 12:00
19	水		
20	木		園内探検 12:00
21	金		
22	土		
23	日		

一日のまとめ：その他特記事項

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和 5年 4月 第 4 週案



主要行事

17日(月) 午前保育・クラスたまり発行
 18日(火) ふれ登園開始 個人懇談(希望者のみ)
 19日(水) 納付金口座振替日(4月のみ20日)
 20日(木) 職員健康診断
 21日(金)

週のねらい

- 異年齢のお友だちと遊ぶ楽しさを味わう(協同性)
- 園内を探検して面白いことを発見する(社会生活と関わり)

準備を大切にしましょう

日	曜日	天気	主題ならびに時間の区分		
17	月		給食	ホールあそび	おやつ ◦園内探検 ◦お部屋あそび
18	火		給食	ホールあそび	おやつ ◦園内探検 ◦お部屋あそび
19	水		給食	ホールあそび	おやつ ◦お部屋あそび (コーナーあそび他)
20	木		給食	ホールあそび	おやつ ◦園内探検 ◦お部屋あそび
21	金		給食	ホールあそび	おやつ ◦園内探検 ◦お部屋あそび
22	土				
23	日				

使用する教材：教具		組名	いちごくらす	
ホールあそび：ソフト積木、大型ブロック テーブル おままごと、折り紙 はさみ、ぬり絵、色鉛筆等		作成者		
お部屋あそび：パズル、ぬり絵 色鉛筆、おままごと、ぬいぐるみ 折り紙、はさみ、系本 教材 セロテープ等		提出日	令和5年 4月 12日	担任サイン
		組へ	令和5年 月 日()	園長サイン
		組から	令和5年 月 日()	
		備考		
		留意点等	やっぴよう!	

一日のまとめ		その他特記事項

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出