



令和 5年 4月 第2 週案



| | | | | |
|---|-----------------------|------|-------------|-------|
| 主要行事 10日(月)クラス準備の為、園児休園 11日(火)保育開始、午前保育、職員会議 (2日(水)) (3日(木)) (4日(金)) | 使用する教材：教具 | 組名 | さくらぐみ | |
| | 11日(火)自己紹介：マイク、紙 | 作成者 | 藤井桃子 | |
| | 2日(水)リズム遊び：CD、デッキ | 提出日 | 令和5年4月6日(木) | 藤井 |
| | 3日(木)園内探検：旗、各クラスのイラスト | 組へ | 令和5年 月 日() | 園長サイン |
| | 4日(金)リズム遊び：CD、デッキ | 組から | 令和5年 月 日() | |
| 週のねらい ・新しいお部屋やお友だちに興味を持ち、やりとりを楽しみながらインタビューをする。 (協同性、言葉による伝え合い、豊かな感性と表現) 準備を大切にしましょう ・園内探検にて、お友だちと一斉に発見ややりとりする中で 進級した喜びや期待を感じる。(自己、言葉による伝え合い、日常生活と関わり) | 備考 | 留意点等 | | |

| 日 | 曜日 | 天気 | 主題ならびに時間の区分 | | | 一日のまとめ：その他特記事項 |
|----|----|----|--------------------------------|--|-------|----------------|
| 10 | 月 | | クラス準備の為、園児休園 | | | |
| 11 | 火 | | 職員保育開始 自己紹介 「みんなインタビュー！」 | | 11:00 | |
| 12 | 水 | | リズム遊び | | 11:00 | |
| 13 | 木 | | 園内探検 「たんけんしゅっぱーっ！」 | | 11:00 | |
| 14 | 金 | | リズム遊び 上ぐつ・くつ袋のお話 | | 11:00 | |
| 15 | 土 | | | | | |
| 16 | 日 | | | | | |

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。

* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和 5年 4月 第 2 週案



| | | | | |
|--|---|--|-----|---|
| 主要行事 ○10日(月)クラス準備の為園児休園 ○11日(火)保育開始、1年前保育、職員会議 ○12日(水) ○13日(木) ○14日(金) | 使用する教材：教具 | | 組名 | すずらんぐみ |
| | ○11日(火) 自己紹介：マイク、イス | | 作成者 | 白熊美紗 |
| | ○12日(水) リズム遊び：CD、フック | | 提出日 | 令和5年 4月 6日 (木) <small>担任サイン</small> 白熊 |
| | ○13日(木) 園内探険：旗、各クラスのイラスト | | 組へ | 令和5年 月 日 () <small>園長サイン</small> |
| | ○14日(金) リズム遊び：CD、フック | | 組から | 令和5年 月 日 () |
| 週のねらい ○新しいお部屋やお友だちに興味を持ち、やりとりを楽しみながらインタビューをする。 (協同性、言葉による伝え合い、豊かな感性と表現) <small>準備を大切にしましょう</small> ○園内探険にて、お友だちと一緒に発見ややりとりをする中で 進歩した喜びや期待を感じる。(自立心、言葉による伝え合い、社会生活に関わり) | 使用するか具体的に出来るだけ記入 なにを使用するか具体的に出来るだけ記入 | | 備考 | 留意点等 やってみよう! |

| 日 | 曜日 | 天気 | 主題ならびに時間の区分 | | | 一日のまとめ | その他特記事項 |
|----|----|----|-----------------------|------------------------|-------|--------|---------|
| 10 | 月 | | クラス準備の為 園児休園 | | | | |
| 11 | 火 | | 職員会議 1年前保育 保育開始 | 自己紹介 「みんなでインタビュー！」 | 11:00 | | |
| 12 | 水 | | | リズム遊び | 11:00 | | |
| 13 | 木 | | | 園内探険 「たんけんにしゅっぱーつ！」 | 11:00 | | |
| 14 | 金 | | | リズム遊び 上ぐつ、くつ袋のお話 | 11:00 | | |
| 15 | 土 | | | | | | |
| 16 | 日 | | | | | | |

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。

* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和 5年 4月 第 2 週案



| | | | | | |
|---|-----------------------|----|-----------------|----------------|----------------------------------|
| 主要行事 10日(月)クラス準備の為、園児休園 11日(火)保育開始、午前保育、職員会議 12日(水) 13日(木) 14日(金) | 使用する教材：教具 | | 組名 | たけぐみ | |
| | 11日(火)絵本 12日(水)マイク | | 作成者 | 高澤龍星 | |
| 週のねらい ・弘稚園の雰囲気を知り、安心して過ごす。 (社会生活と関わり) ・先生やお友だちに興味を持ち、集団生活を 経馬する。(協同性) | なにを使用するか具体的に出来るだけ記入 | | 提出日 | 令和5年 4月 5日 (水) | 担任 高澤 |
| | 準備を大切にしましょう | | 組へ | 令和5年 月 日 () | 園長サイン |
| | | | 組から | 令和5年 月 日 () | |
| | | | 備考 | 留意点等 | |
| 日 | 曜日 | 天気 | 主題ならびに時間の区分 | | |
| 10 | 月 | | クラス準備の為 園児休園 | | |
| 11 | 火 | | 午前保育 職員会議 | 保育開始 | 手遊び、絵本 11:00 |
| 12 | 水 | | | | おなまえおしえてね! インタビューごっこ 11:00 |
| 13 | 木 | | | | おなまえシールを 探してみよう! 11:00 |
| 14 | 金 | | | | 上ぐつ、くつ袋のお話 11:00 |
| 15 | 土 | | | | |
| 16 | 日 | | | | |
| | | | 一日のまとめ：その他特記事項 | | |

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。

* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和 5年 4月 第 2 週案



| | | | | | |
|--|-------------------------|---|----------------|-------|-----|
| 主要行事 10日(月) クラス準備の為、園児休園 11日(火) 保育開始、午前保育、職員会議 12日(水) 13日(木) 14日(金) | 使用する教材：教具 | 組名 | ももぐみ | | |
| | 11日(火) 絵本 12日(水) マイク | 作成者 | 杉中夏海 | | |
| | なにを使用するか具体的に出来るだけ記入 | 提出日 | 令和5年 4月 5日 (水) | 担任 | 本村中 |
| | | 組へ | 令和5年 月 日 () | 園長サイン | |
| | | 組から | 令和5年 月 日 () | | |
| | 備考 | 留意点等 やってみよう! | | | |

週のねらい
・ 幼稚園の雰囲気を知り、安心して過ごす。(社会生活への関わり)
・ 先生やお友だちに興味を持ち、集団生活を経馬とする。(協同性)

準備を大切にしましょう

日 曜日 天気 主題ならびに時間の区分 一日のまとめ：その他特記事項

| 日 | 曜日 | 天気 | 主題ならびに時間の区分 | 一日のまとめ：その他特記事項 |
|----|----|----|------------------------------------|----------------|
| 10 | 月 | | クラス準備の為、 園児休園 | |
| 11 | 火 | | 手遊び・絵本 (11:00) | |
| 12 | 水 | | おなまえおしえてね! インタビューゴっこ (11:00) | |
| 13 | 木 | | おなまえシールを 探してみよう! (11:00) | |
| 14 | 金 | | 上ぐつ、くつ袋のお話 (12:00) | |
| 15 | 土 | | | |
| 16 | 日 | | | |

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。

* スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出



令和 5年 4月 第 3 週案



主要行事
 10日(月) クラス準備のため園児休園
 11日(火) 保育開始、午前保育 職員会議
 12日(水)
 13日(木)
 14日(金)

↓

週のねらい
 ・入園・新級に喜びを感じ、異年齢のお友だちと遊ぶ楽しさを味わう(協同性)準備を大切にしましょう
 ・園内を探検して面白いことを発見する(社会生活と関わり)

| 日 | 曜日 | 天気 | 主題ならびに時間の区分 | | | |
|----|----|----|-------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 10 | 月 | | ホール遊び (コーナー遊び) | 給食 | ホール遊び (コーナー遊び) 他 | おやつ お部屋遊び ・製作あそび ・園内探検 他 |
| 11 | 火 | | 給食 | ホール遊び (コーナー遊び 他) | おやつ | お部屋遊び ・園内探検 ・花壇見学 他 |
| 12 | 水 | | 給食 | ホール遊び (コーナー遊び 他) | おやつ | お部屋遊び (インタビューコーナー) ・ホール遊び 他 |
| 13 | 木 | | 給食 | ホール遊び (コーナー遊び 他) | おやつ | お部屋遊び (インタビューコーナー) 他 |
| 14 | 金 | | 給食 | ホール遊び (コーナー遊び 他) | おやつ | お部屋遊び (廃材製作 他) |
| 15 | 土 | | | | | |
| 16 | 日 | | | | | |

使用する教材：教具

組名 **いちごくらす**

作成者 **田島 蓮子**

提出日 令和5年 4月 6日 (木) 担任サイン **田島**

組へ 令和5年 月 日 () 園長サイン

組から 令和5年 月 日 ()

お部屋遊び：ソフト積木、大型ブロック、テーブル、おままごと、折り紙、はさみ、ぬり絵、色鉛筆他

お部屋遊び：パズル、ぬり絵、色鉛筆、おままごと、ぬいぐるみ、折り紙、はさみ、絵本、マイク、廃材セロテープ他

留意点等 **やってみよう!**

一日のまとめ：その他特記事項

ホール使用・合同保育・日曜・祝日・代休等の記入にあたっては、赤ボールペンで記入しましょう。
 * スモック使用の場合は主題に記入

次週の案は前の週の水曜日までに作成提出